

ARGOS - Community / Educational Program



June/July 2021

ARGOS – Community / Educational Program

Who we are? / Where we are?



Región de Murcia
Consejería de Salud



Total population: 1.462.128

ARGOS – Community / Educational Program

Design



Universal Prevention Program in School setting:

- Target population:
 - 1º ESO: 11-12 years old
 - 2º ESO: 13-14 years old

Models and theories:

- Health Promotion, Cognitive Models, Social influence model, Reduce Risks, and Community Action for Health.

ARGOS – Community / Educational Program

Objectives

Ley 6/1997, de 22 de octubre, sobre drogas, para la prevención, asistencia e integración social de la Región de Murcia



https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInfrmacion/sistemaInformacion/encuestas_ESTUDES.htm

E S T U D E S

2018-2019

Encuesta sobre uso de drogas
en enseñanzas secundarias
en España

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Secretaría de Estado de Servicios Sociales

Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

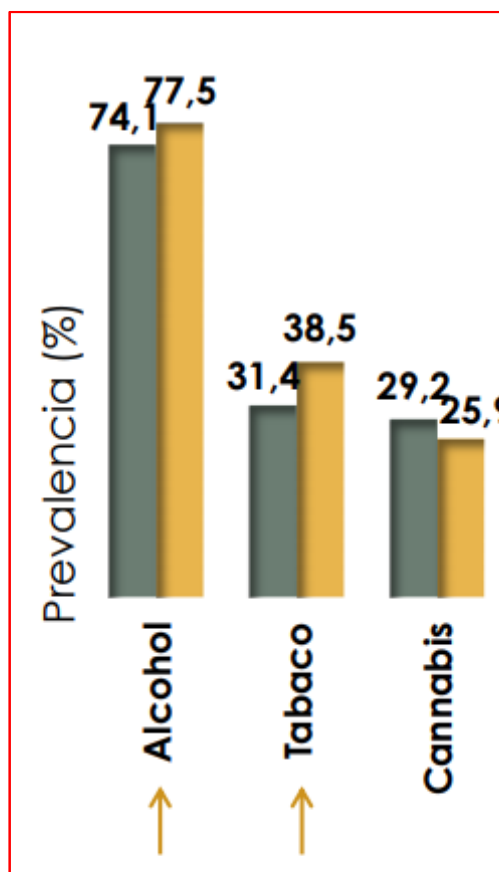
Madrid, 18 de noviembre de 2018

Consumo de drogas



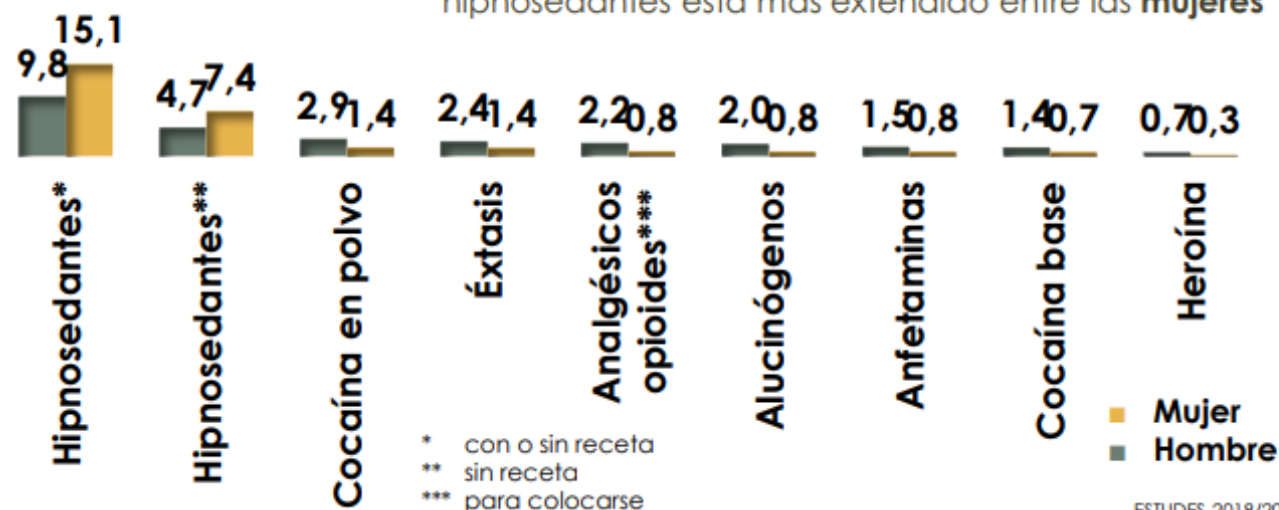
Prevalencia de consumo por sexo (%).

Últimos 12 meses. Estudiantes 14-18 años.



El consumo de todas las **drogas ilegales** está más extendido entre los **hombres** que entre las mujeres

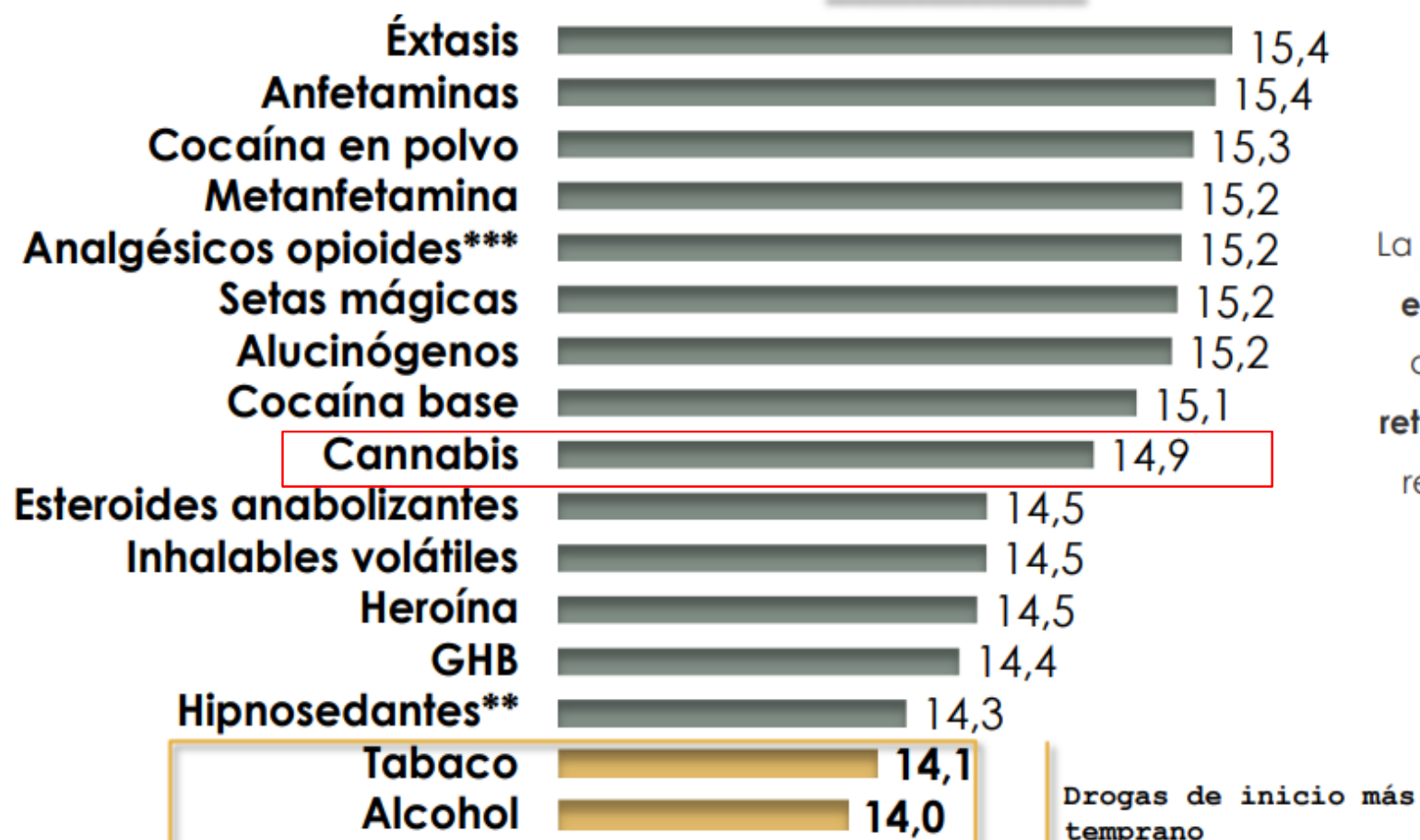
El consumo de **drogas legales** como tabaco, alcohol o hipnosedantes está más extendido entre las **mujeres**



* con o sin receta
 ** sin receta
 *** para colocarse

■ Mujer
 ■ Hombre

Edad media de inicio en el consumo



ARGOS – Community / Educational Program

Objectives



Main Objective:

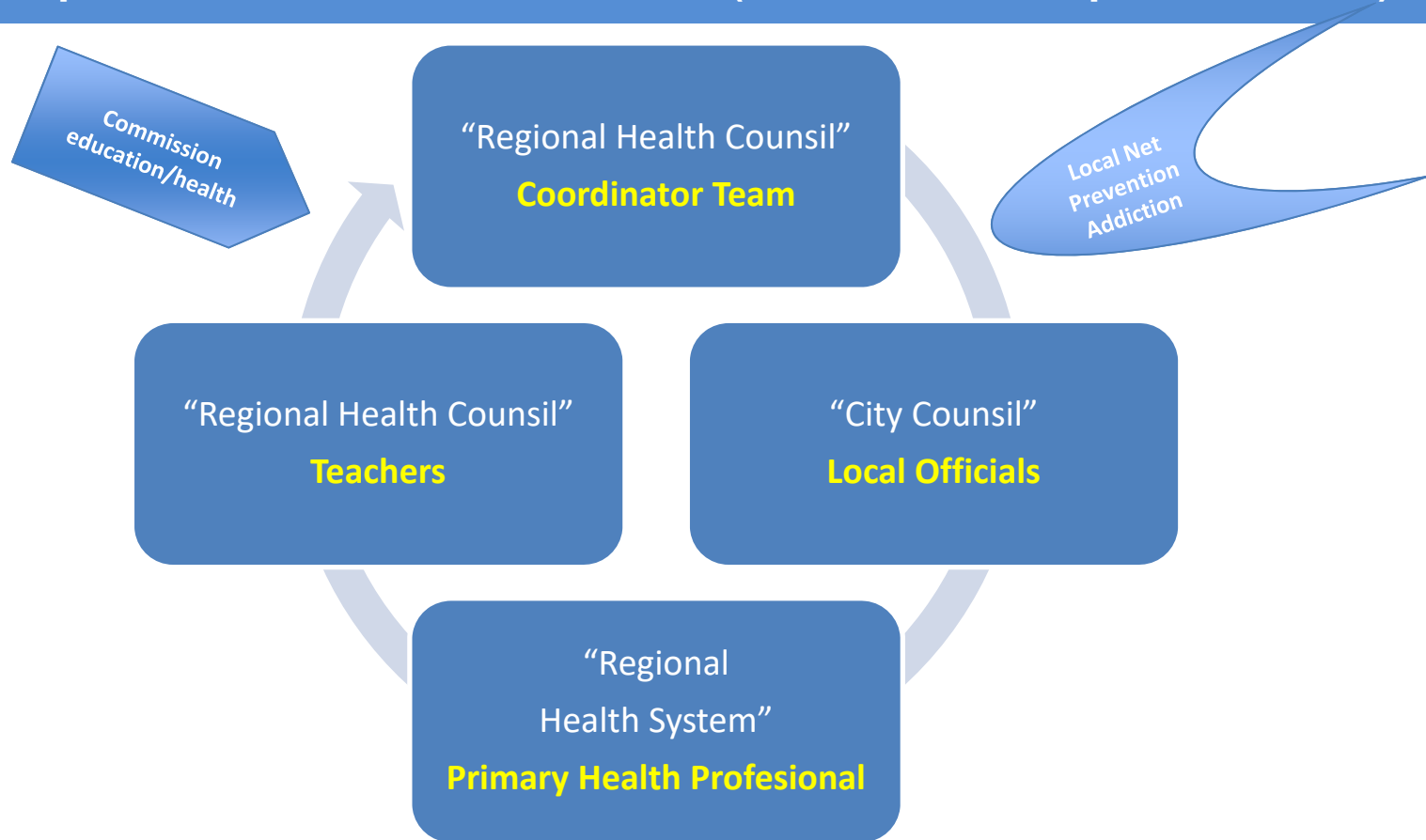
- Delay initiation of substance use

Specific Objectives:

- Strengthen the knowlege about “alcohol, tobacco and cannabis” consumption
- Improve the risk perception
- Enhance peer resistance skills

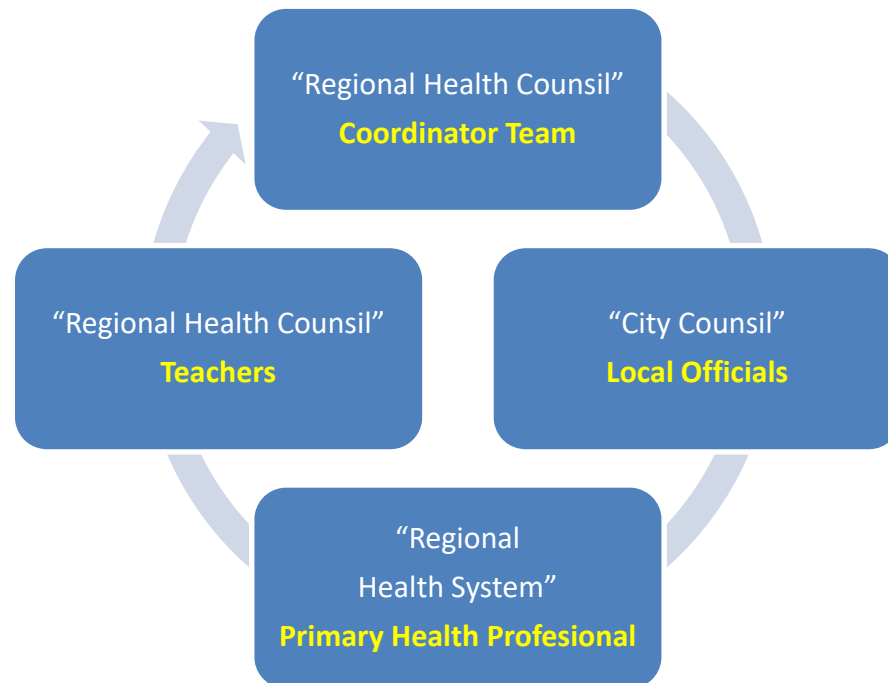
Materials and Methods: Implementation

Step 1. Stakeholders Identification (institutions and professionals)



Materials and Methods: Implementation

Step 2 – Institutional support

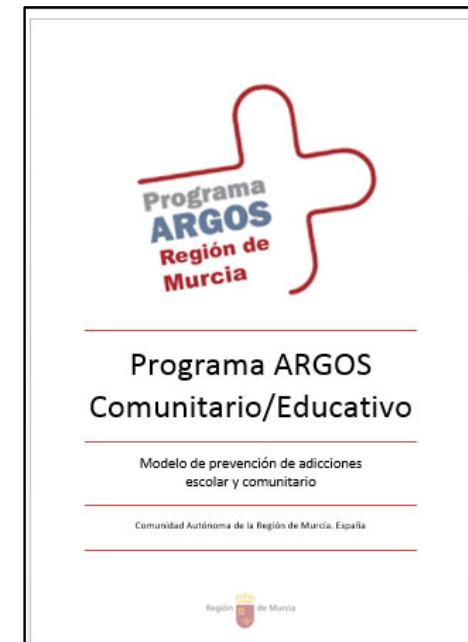


Joint Action of School Prevention Addiction:

- Local Officials
- Primary Health Care Professionals
- Teachers
- Coordinator Team

Materials and Methods: Implementation

Step 3 – Joint Action of School Prevention Addiction “Training Intervention”

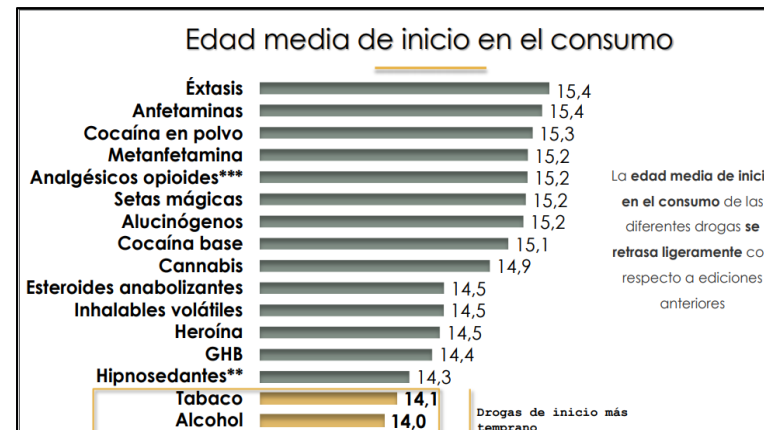
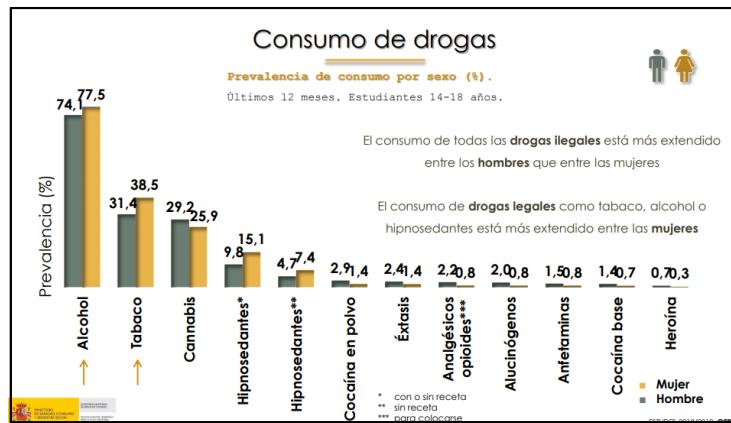


**Manual-based
intervention**

Materials and Methods: Implementation

Step 3 – Joint Action of School Prevention Addiction “Training Intervention”

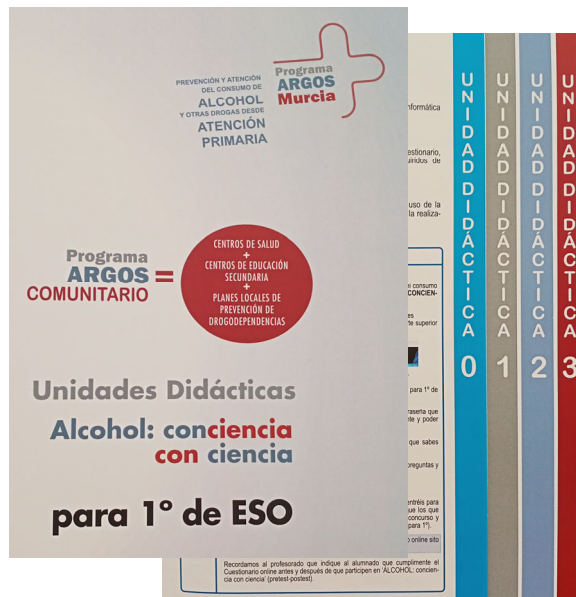
- **Epidemiology and objectives**



Materials and Methods: Implementation

Step 3 – Joint Action of School Prevention Addiction “Training Intervention”








- Materials “6 evidence-based didactic units”



Materials and Methods: Implementation

Step 3 – Joint Action of School Prevention Addiction “Training Intervention”

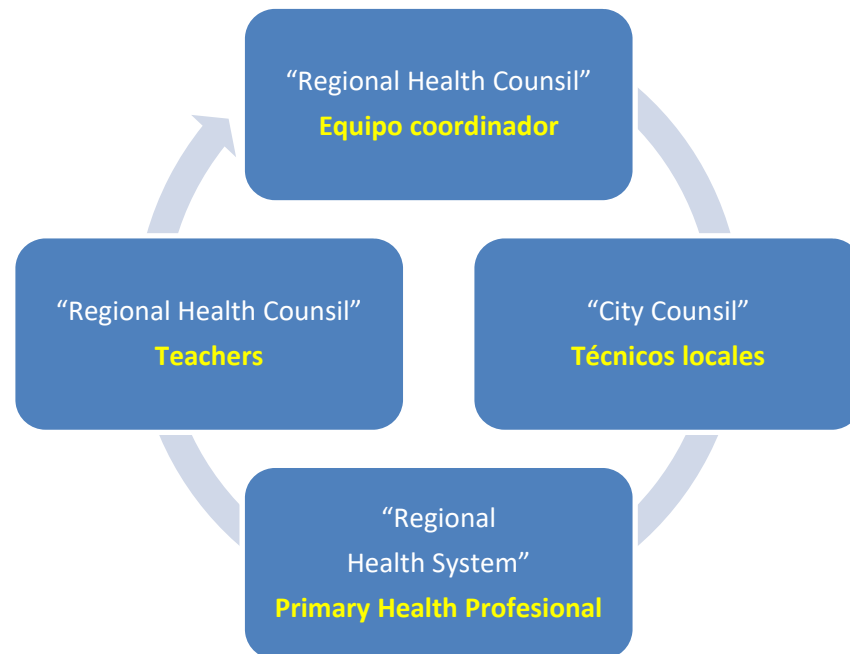
 **Manuales** <http://www.argos.e-drogas.es/argos/manuales.jsf>

	Drogas ALTACAN 2º ESO: Guión para docentes de la "Unidad Didáctica: "mitos y realidades sobre alcohol, tabaco y cánnabis" adaptación al centro educativo.
	Powerpoint 2º ESO Drogas ALTACAN. Adaptación al centro educativo, Sin locución
	Alcohol: conciencia con ciencia 1º ESO: Guión para docentes de la "Unidad Didáctica: "mitos y realidades sobre alcohol" adaptación al centro educativo.
	Powerpoint 1º ESO Alcohol: conciencia con ciencia. Adaptación al centro educativo, Con locución
	Powerpoint 1º ESO Alcohol: conciencia con ciencia. Adaptación al centro educativo, Sin locución
	3 Unidades Didácticas para 1º de ESO. ALCOHOL: Conciencia con ciencia (actualización 2019.)
	"DROGAS: ALTACAN" Manual con 3 Unidades Didácticas para 2º de ESO. Prevención alcohol, tabaco y cánnabis (actualización 2021)

	1º ESO 11-12 years old	2º ESO 13-14 years old	How?	Where	Who?	Time
1 · U	Debate and reflection: -Why does youth drink? - Etc.	Debate and reflection: -Science and laws as protective factors	- Interactive teaching techniques such as discussions, brainstorming, decision-making, assertion training or role-playing skills and behaviour.	School	Teacher	50-55'
2 · U	Myths and realities about Alcohol	Myths and realities about Alcohol, Tobacco and Cannabis		Primary Health Center (pre-pandemic)	Medical Doctor/ Nurse (& local official)	50-55'
				School (pandemic)	Teacher or Community Nurse	
3 · U	Expectations vs Consequences	Resistance skills for peer pressure	School	Teacher	50-55'	

Materials and Methods: Implementation

Step 4 – Sustainability and financial

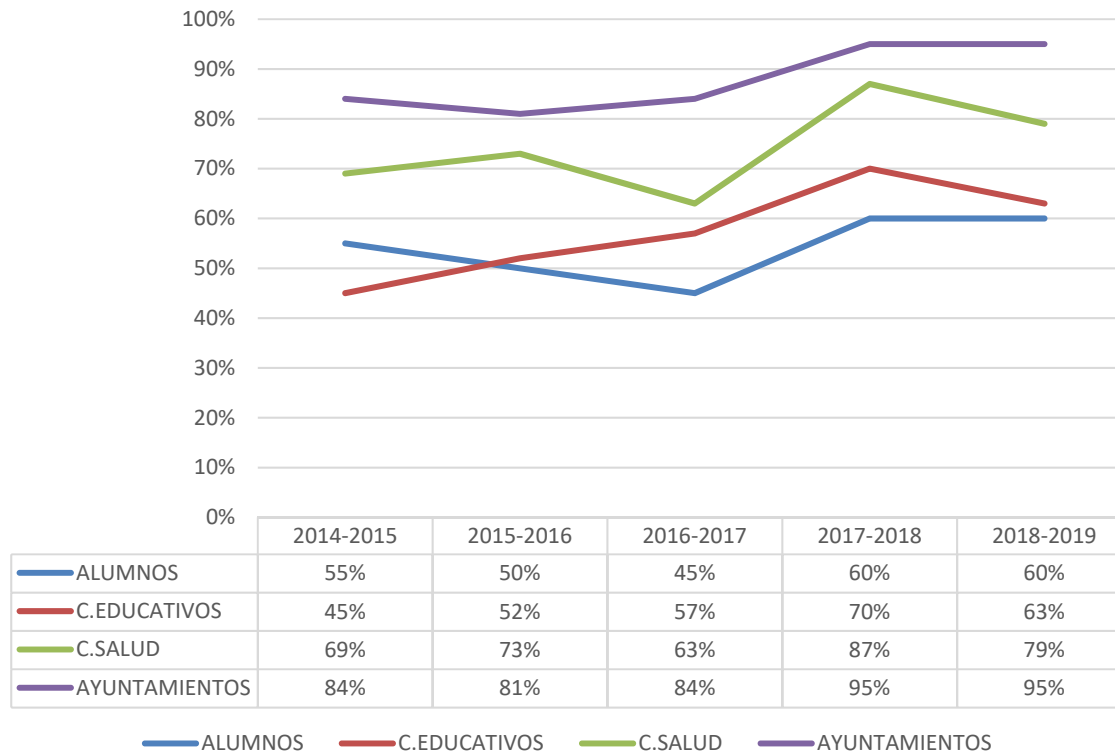


- Each institution remunerates its own staff.
- Materials are supported by the Spanish Ministry of Health (Government Delegation for the National Plan on Drugs).



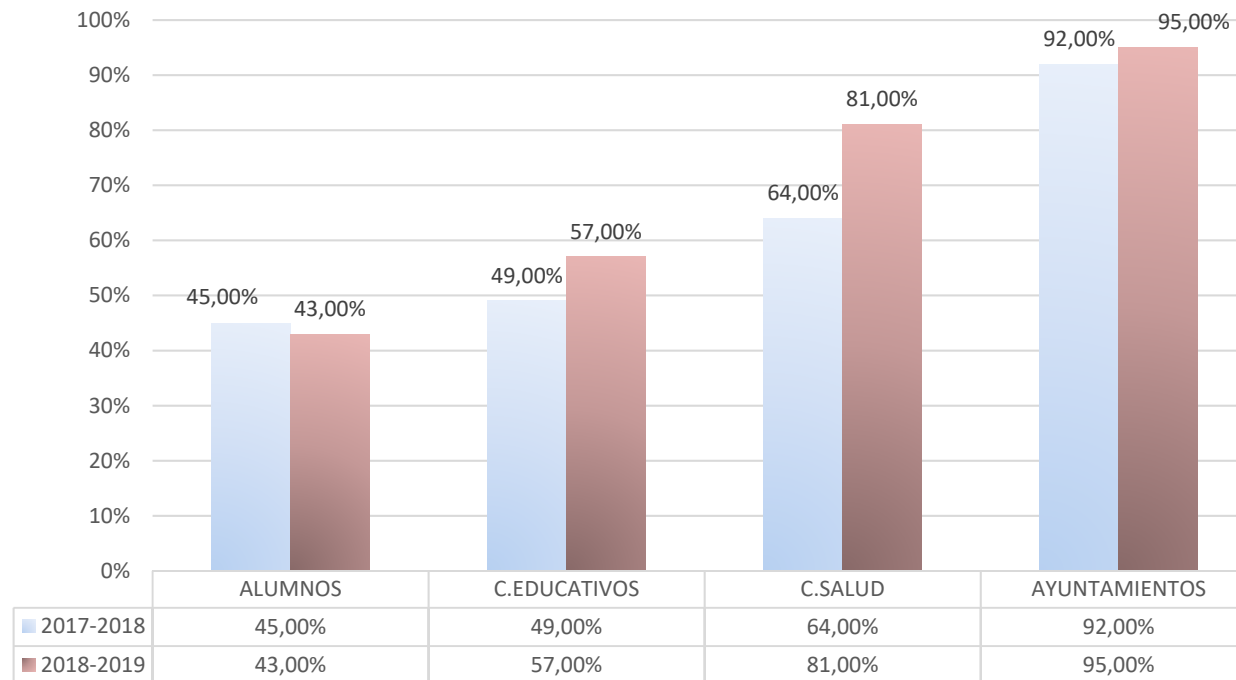
Results: Evaluation

Participation 1º ESO (11-12 years old)



Results: Evaluation

Participation 2° ESO (13-14 years old)



Results: Impact evaluation

Quasi experimental design with control group

Questionario
SOBRE ACTITUDES Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ALUMNOS DE 1º DE ESO

A CONTINUACIÓN ENTRAMOS EN LAS PREGUNTAS

P1. INDICA, POR FAVOR, LA FECHA DE HOY

P2. INDICA, POR FAVOR, SI ERES HOMBRE O MUJER

- Hombre 1
- Mujer 2

P3. ¿EN QUÉ MES Y EN QUÉ AÑO NACISTE? (Anota el mes en número. Por ejemplo: Si naciste en enero anota 01; si fue en febrero 02...)

MES Año

P4. ¿EN QUÉ PAÍS NACISTE?

- España 1
- Otro país 2 → P4A. ¿QUÉ PAÍS? (Escribe el nombre del país).....

P5. ¿EN QUÉ PAÍS NACIÓ TU MADRE?

- España 1
- Otro país 2 → P5A. ¿QUÉ PAÍS? (Escribe el nombre del país).....
- No sabes 9

P6. ¿EN QUÉ PAÍS NACIÓ TU PADRE?

- España 1
- Otro país 2 → P6A. ¿QUÉ PAÍS? (Escribe el nombre del país).....
- No sabes 9

P7. ¿EN QUÉ MUNICIPIO HAS VIVIDO LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?

P43. ¿EN TU ACTUAL CENTRO EDUCATIVO, HAS RECIBIDO INFORMACIÓN O SE HA TRATADO EN CLASE EL TEMA DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y/O OTRAS DROGAS Y LOS EFECTOS Y PROBLEMAS ASOCIADOS CON LAS DISTINTAS SUSTANCIAS Y FORMAS DE CONSUMO? Pon una "X" en un cuadrado de cada fila. En total has de poner tres "X" porque hay tres filas de cuadradas.

	Sí	No	No sabes
Tabaco	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Bebidas alcohólicas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Cánnabis (porros, chocolate, hachís)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Otras drogas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

P44. ¿TE HA PREGUNTADO EL MÉDICO O ENFERMERO/A DE TU CENTRO DE SALUD ALGUNA VEZ EN TU VIDA POR EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y/O OTRAS DROGAS? Pon una "X" en un cuadrado de cada fila. En total has de poner tres "X" porque hay tres filas de cuadrados.

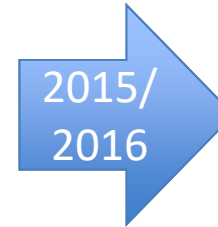
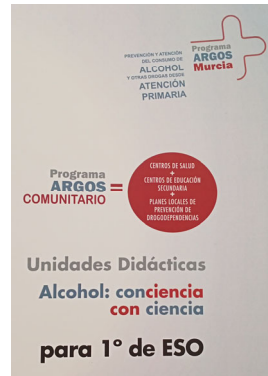
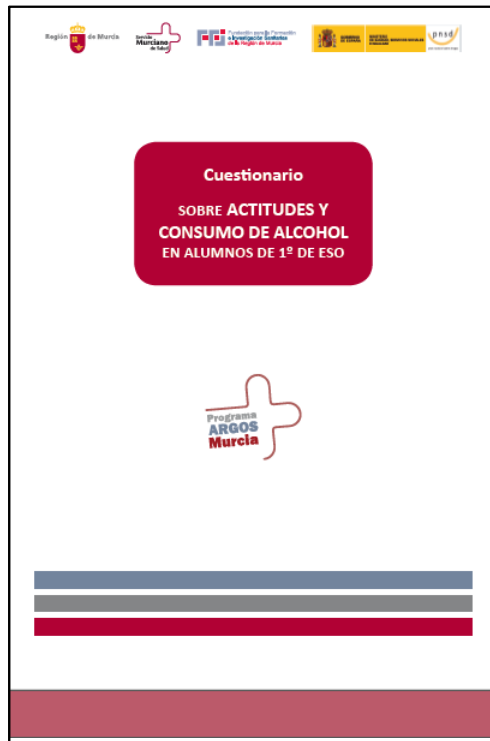
	Sí	No	No sabes
Tabaco	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Bebidas alcohólicas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Cánnabis (porros, chocolate, hachís)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Otras drogas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

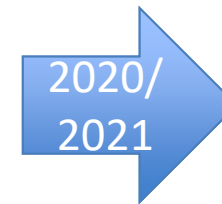
Esperamos que hayas encontrado interesantes las preguntas. Por favor, espera a que vengan a recoger el cuestionario. Como podrás observar, se introducirá en un sobre con todos los demás, para que queden garantizados el anonimato y la confidencialidad de tus respuestas.

Results: Impact evaluation

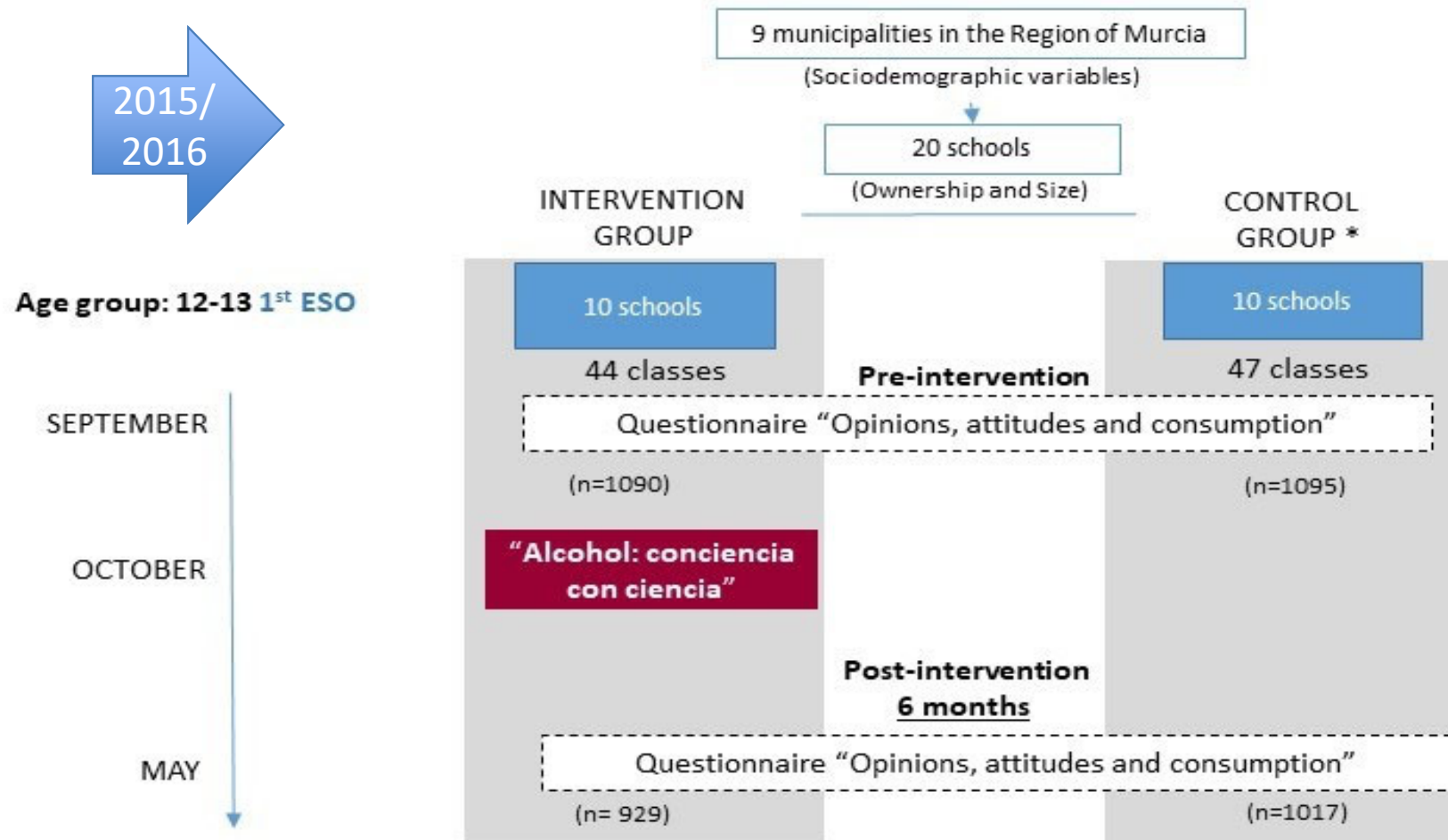
Quasi experimental design with control group



+



SHORT TERM EVALUATION “Alcohol: conciencia con ciencia”



b boletín epidemiológico 

e de Murcia

Volumen 38 - N.º 825 - Junio 2018

**Programa ARGOS.
Evaluación de resultados del
Proyecto educativo "Alcohol:
Conciencia con ciencia".**

SUMARIO

ARTÍCULO
Programa ARGOS. Evaluación de resultados del Proyecto educativo "Alcohol: Conciencia con ciencia.

NOTICIAS BREVES
- Tendencias en la incidencia de melanoma cutáneo en Europa.

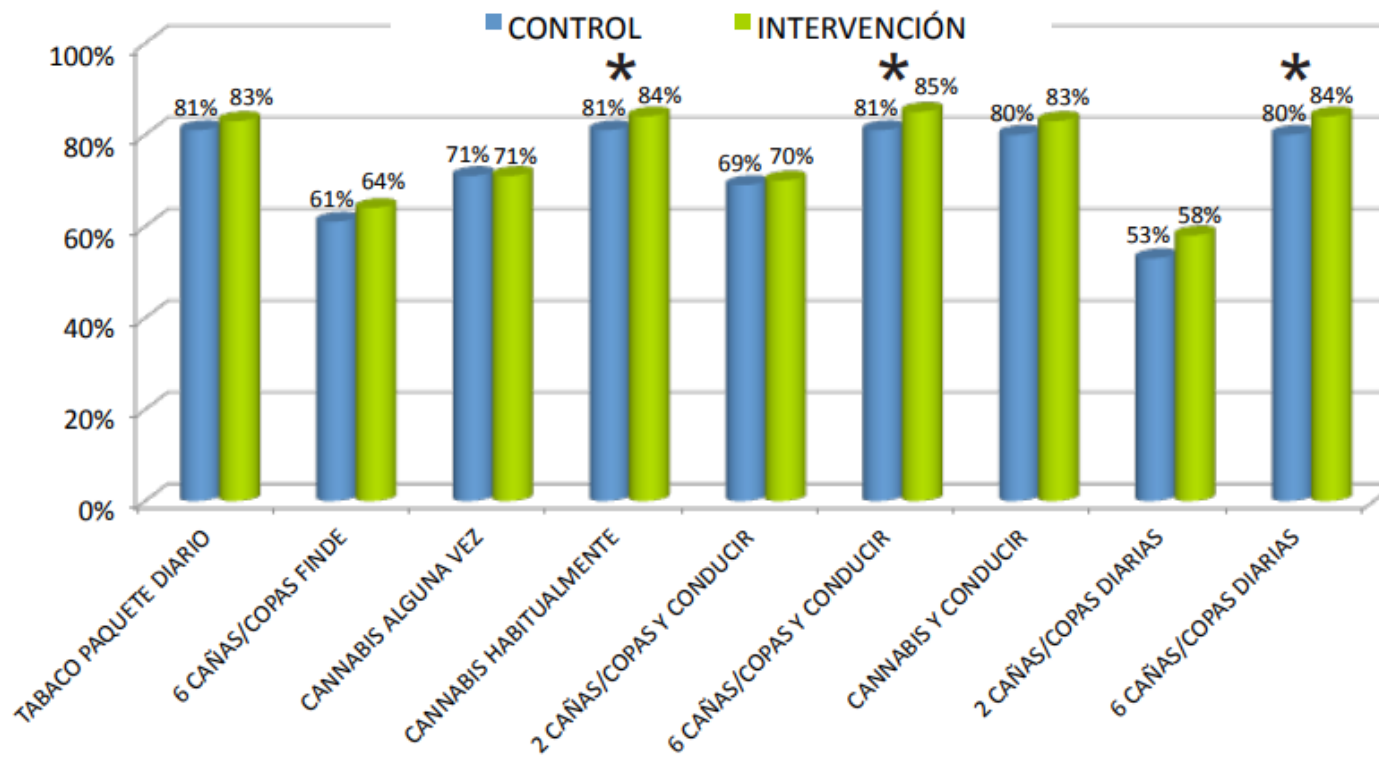
.es/bem

http://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/423658-Boletin_Junio_2018_Vinculos.pdf

Results: Impact evaluation

Quasi experimental design with control group

Risk Perception (1)

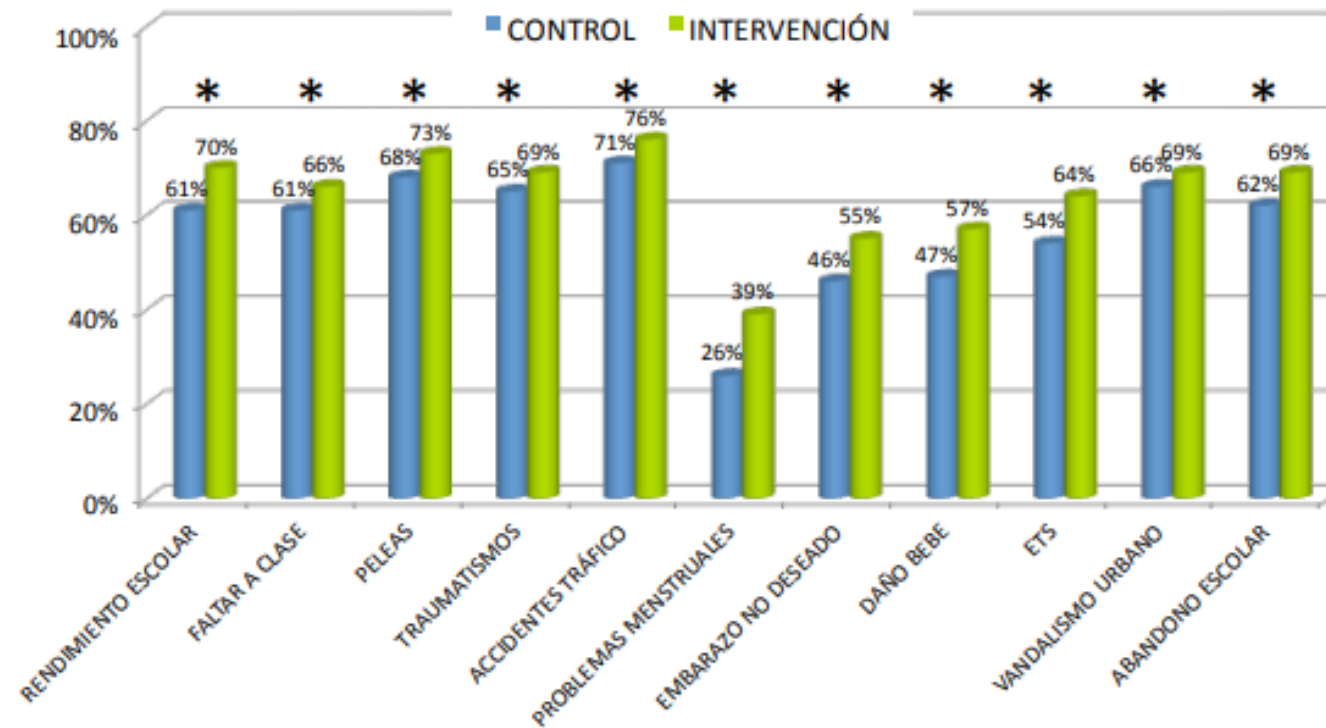


* $p < 0,05$

Results: Impact evaluation

Quasi experimental design with control group

Risk Perception (2)

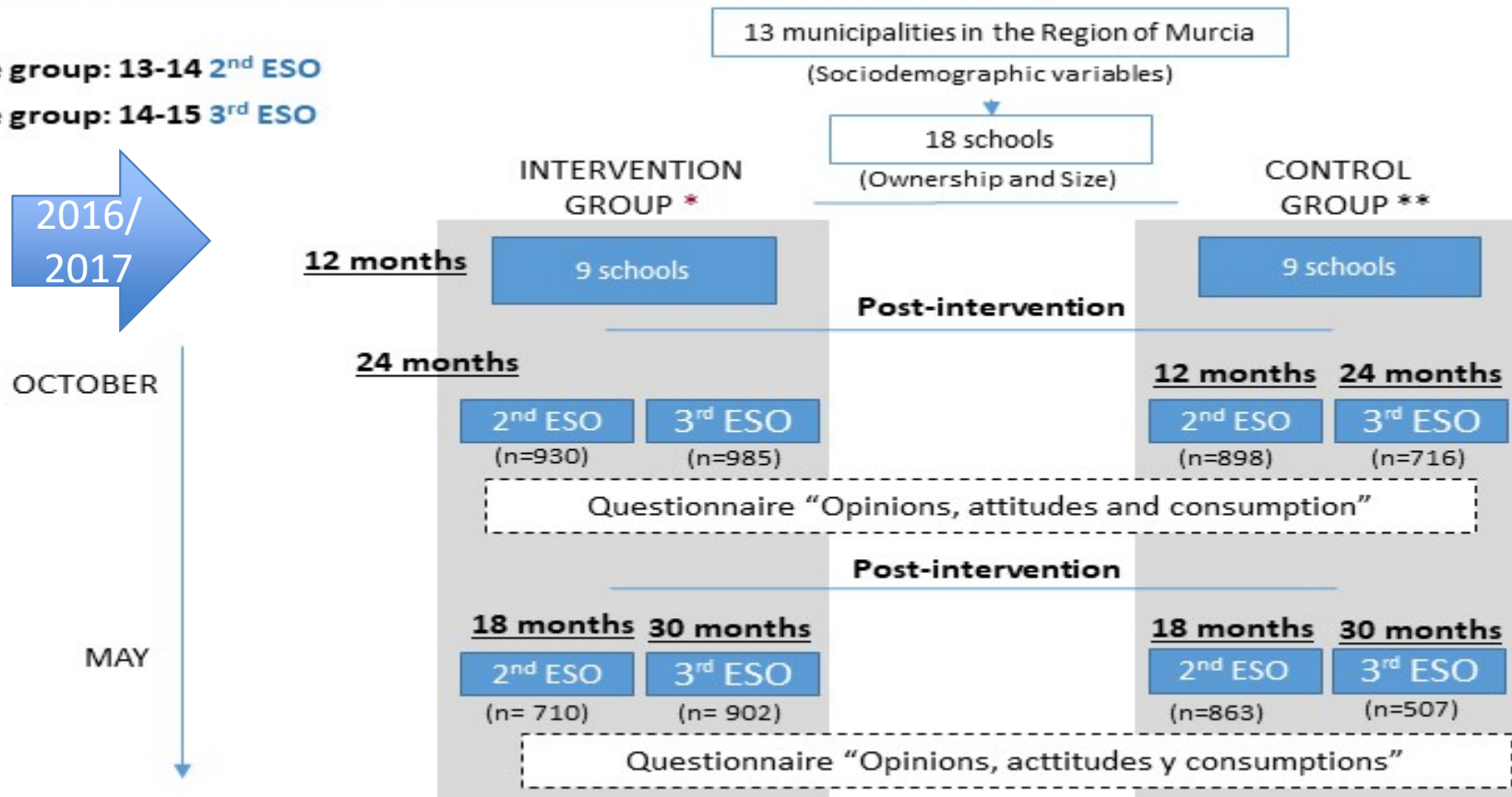


* p<0,05

MEDIUM TERM EVALUATION "Alcohol: conciencia con ciencia"

Age group: 13-14 2nd ESO

Age group: 14-15 3rd ESO



* Control group participates in "Alcohol: conciencia con ciencia" in June (after the field work), for ethical reasons

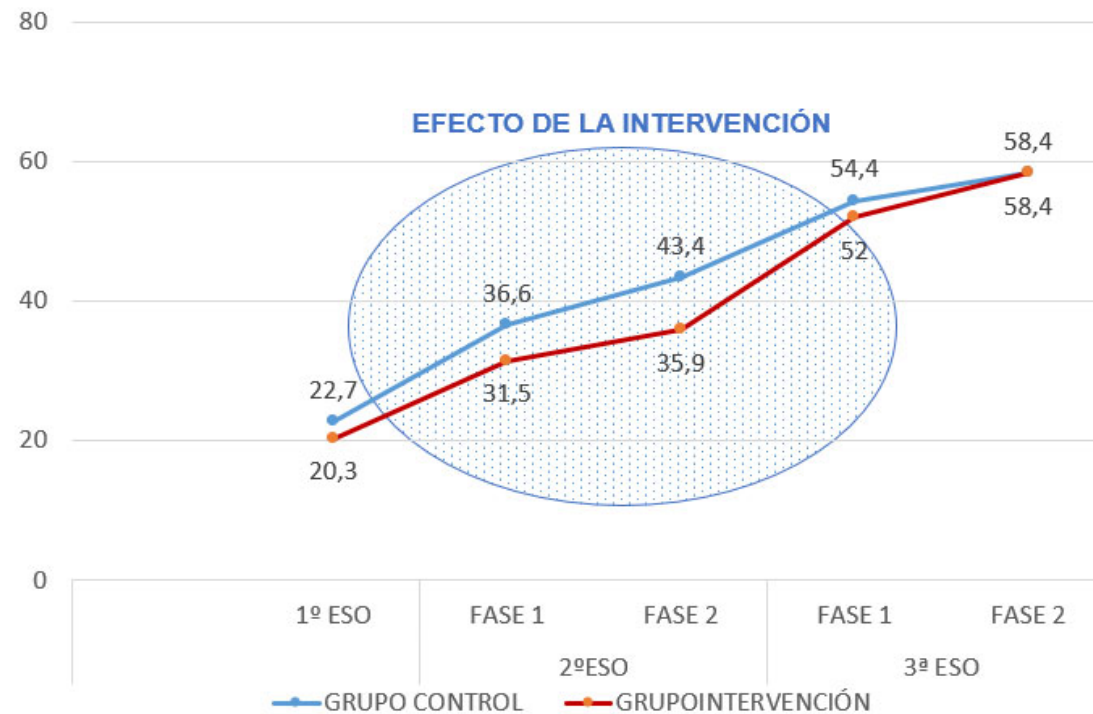
** Control group did not participate in "Alcohol: conciencia con ciencia" in 1st year of ESO (course in which it is intervened)

* Intervention group participated in 1st year of ESO in "Alcohol: conciencia con ciencia"

Results: Impact evaluation

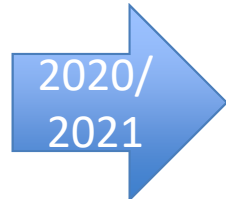
Quasi experimental design with control group

Evolution of experimental alcohol consumption "once in a lifetime" in three school years

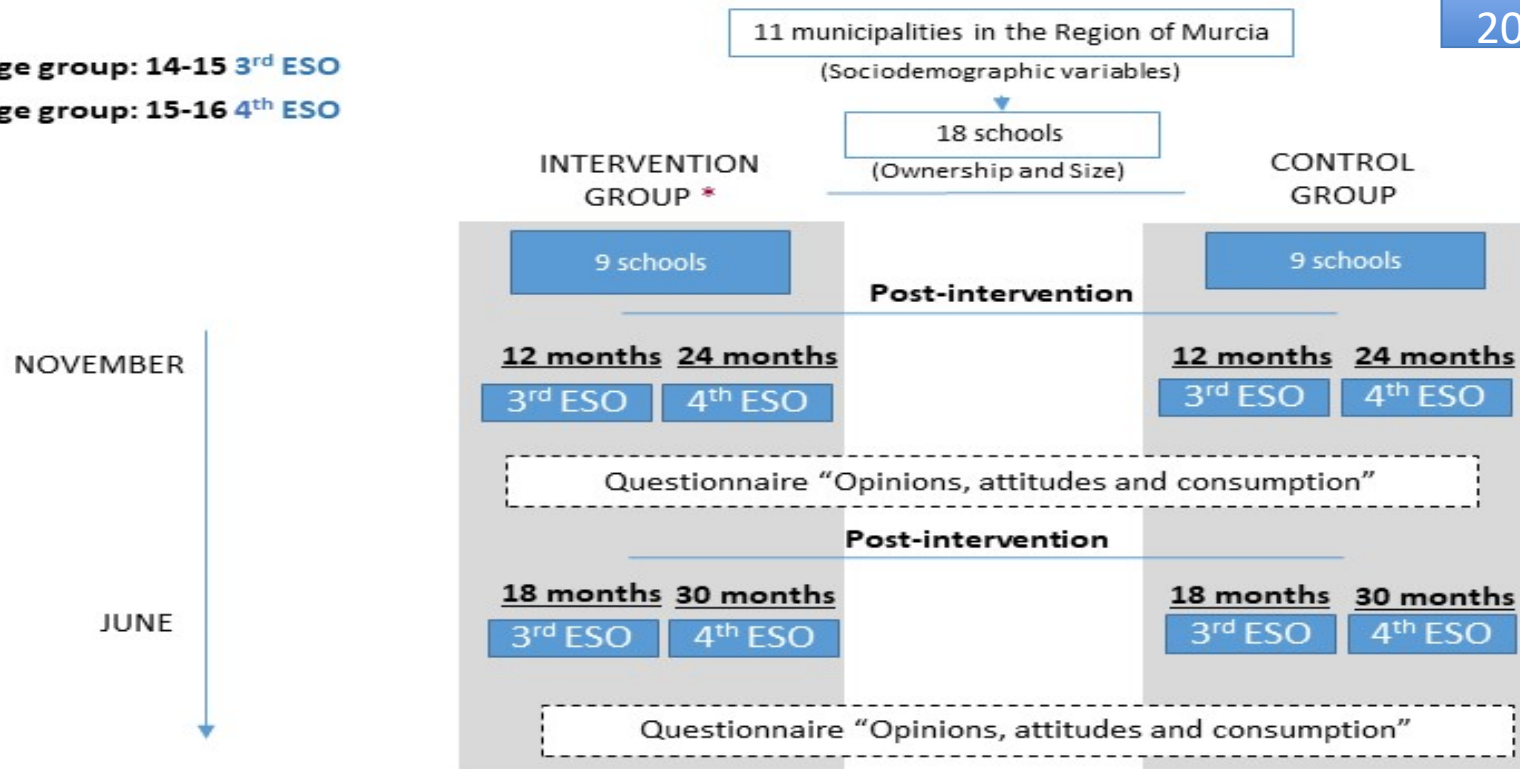


**MEDIUM TERM EVALUATION ARGOS-COMUNITY:
 “Alcohol: conciencia con ciencia” & “Drogas: ALTACAN”**

Currently in the data collection phase



Age group: 14-15 3rd ESO
Age group: 15-16 4th ESO

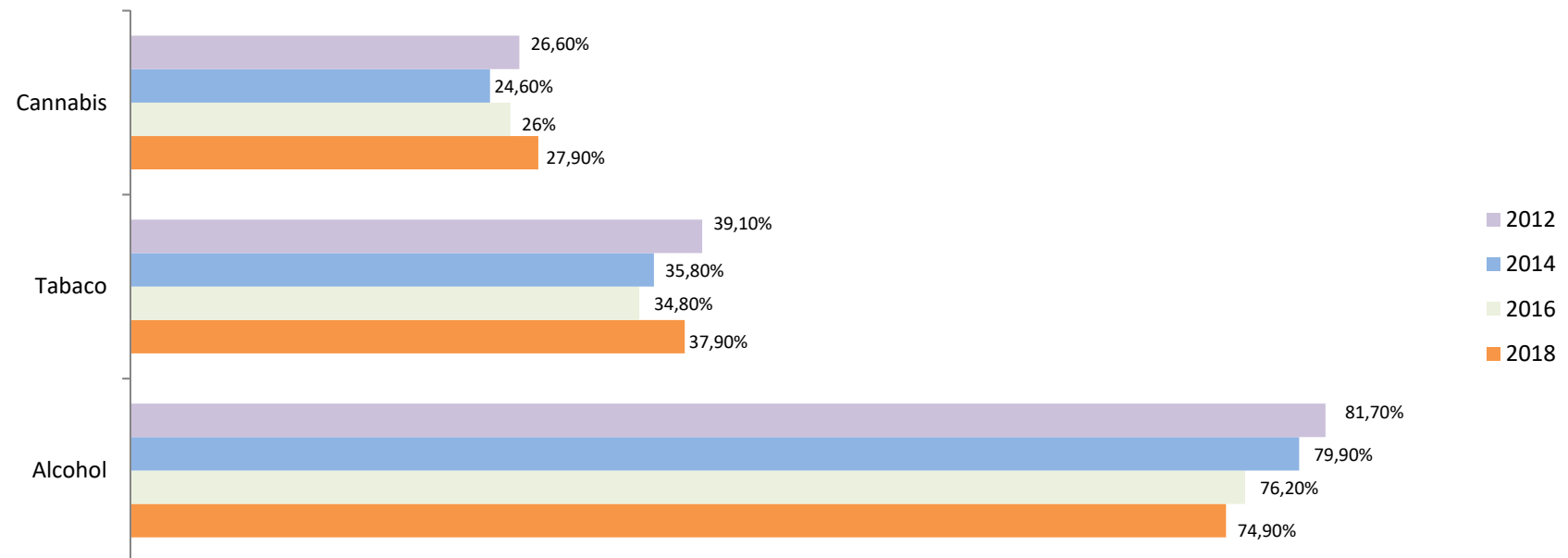


* **Intervention group** participated in 1st and 2nd of ESO in “Alcohol: conciencia con ciencia” and “Drogas: ALTACAN” respectively.

Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from "ESTUDES" students 14-18 years old Survey

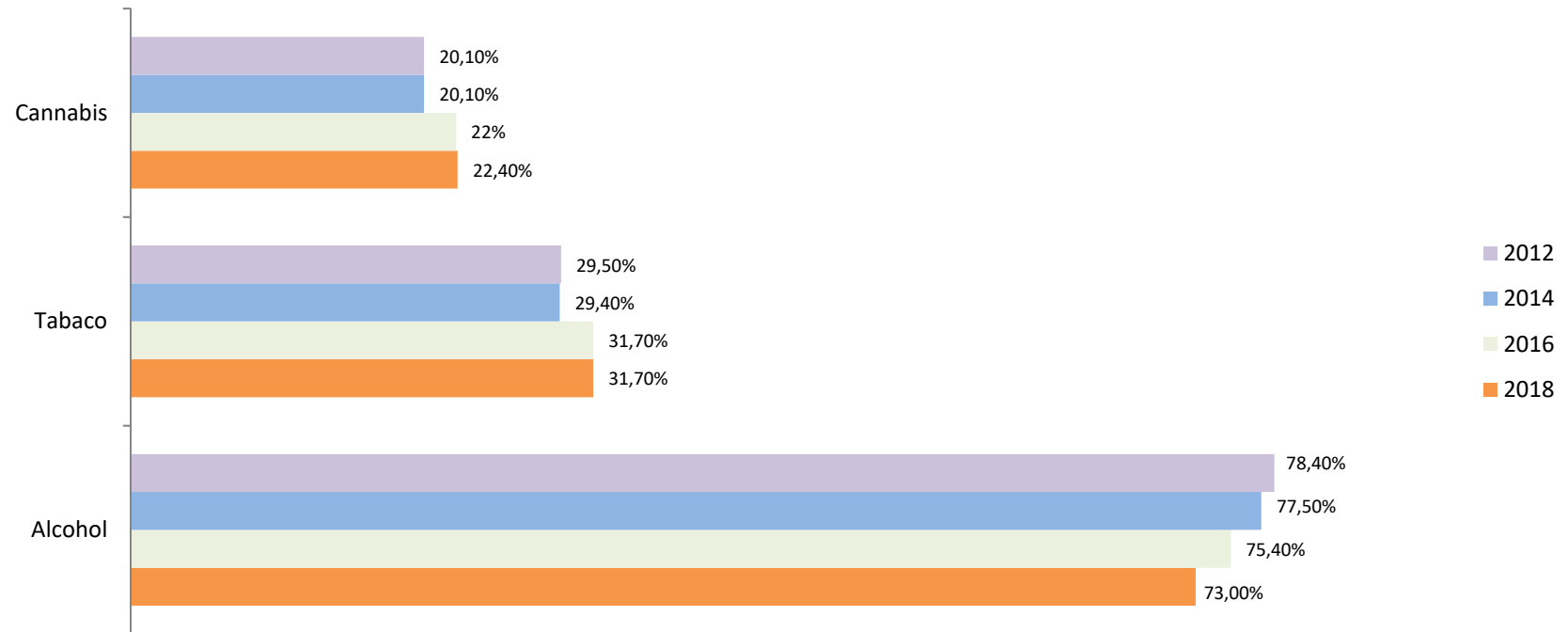
Prevalence of alcohol, tobacco and cannabis use "once in a lifetime"



Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from “ESTUDES” students 14-18 years old Survey

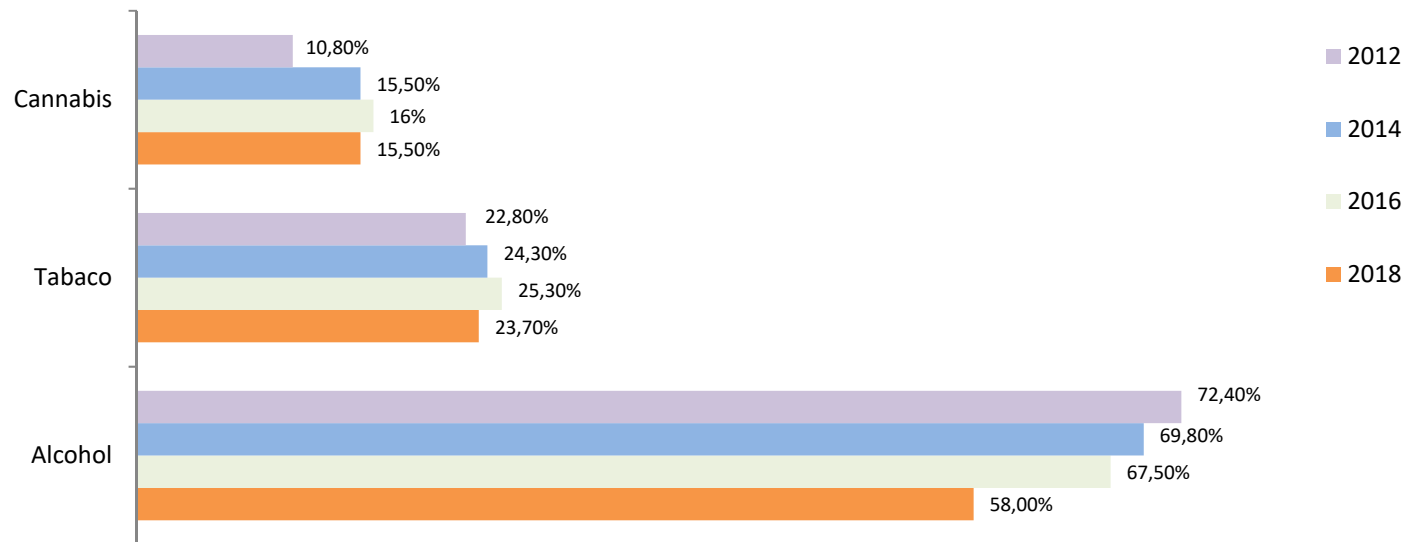
Prevalence of alcohol, tobacco and cannabis use “in the last 12 months”



Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from “ESTUDES” students 14-18 years old Survey

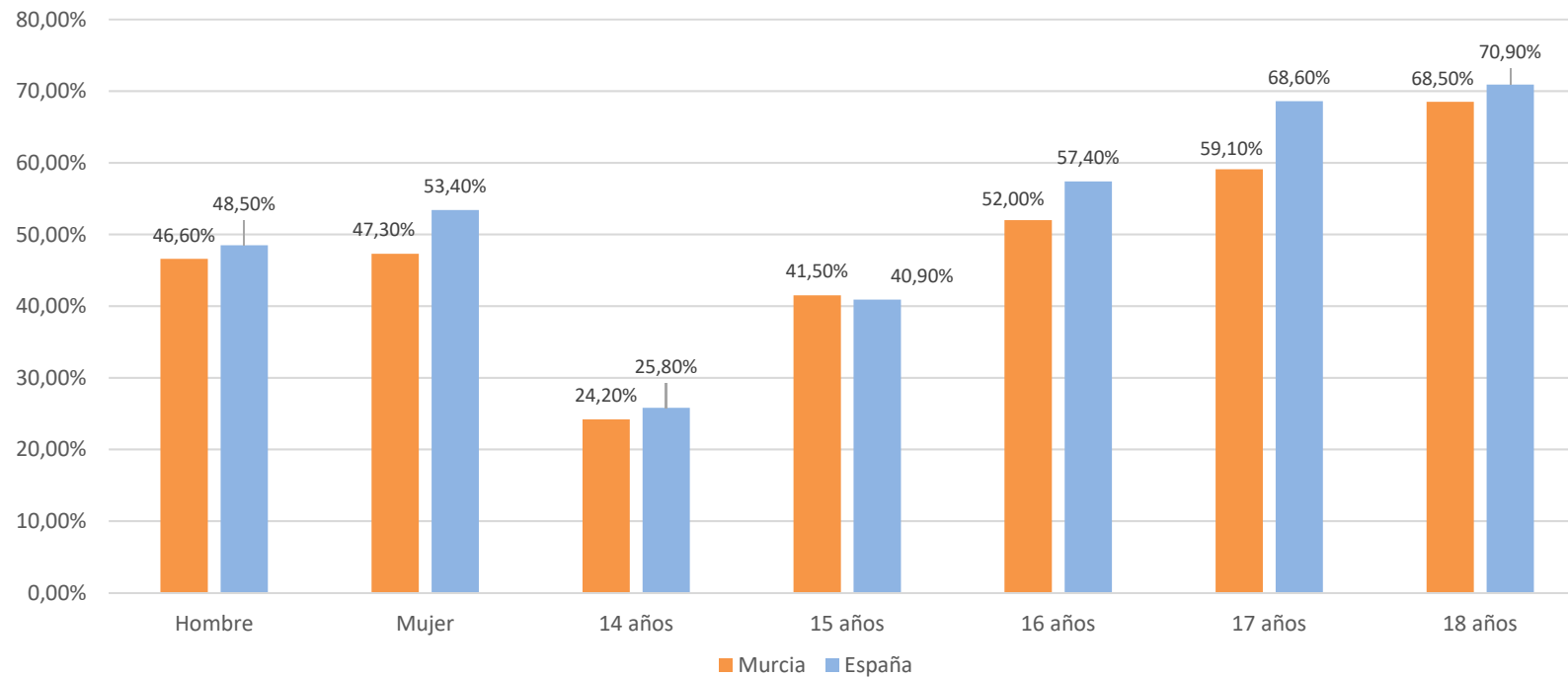
Prevalence of alcohol, tobacco and cannabis use “in the last month”



Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from "ESTUDES" students 14-18 years old Survey

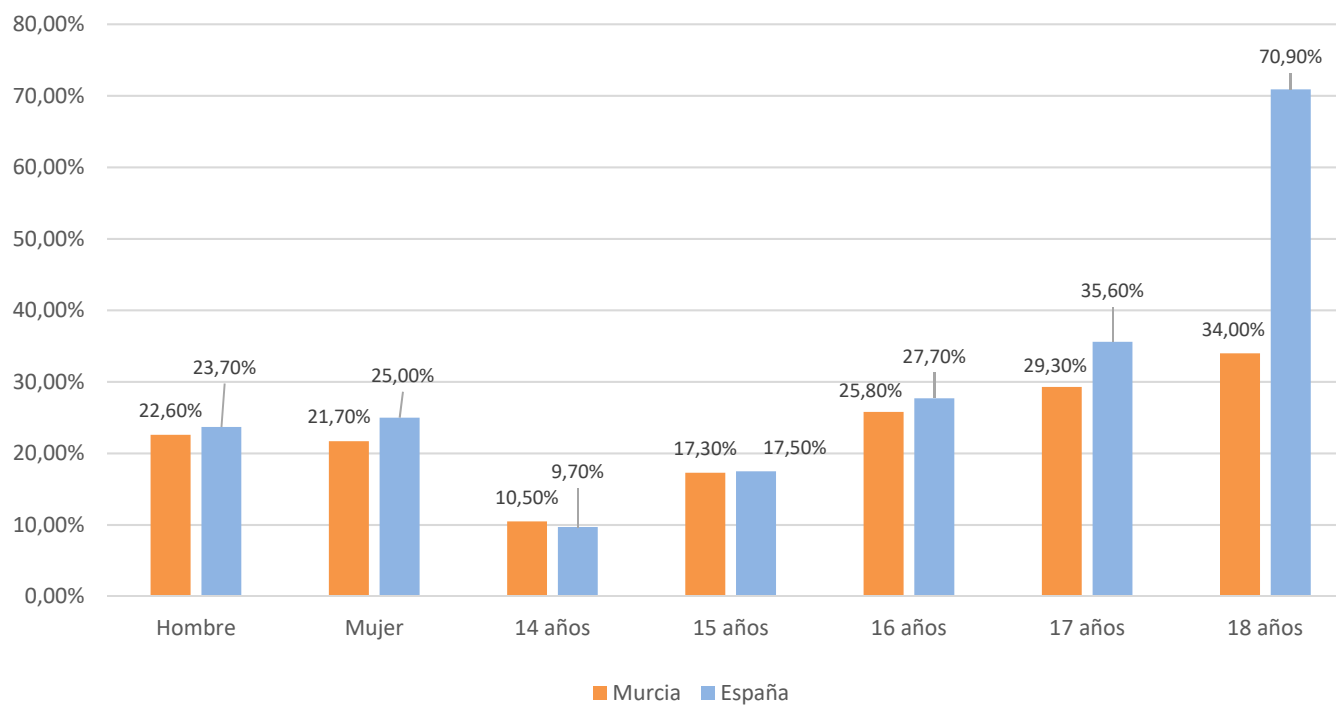
Prevalence of alcohol intoxication "once in a lifetime"



Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from "ESTUDES" students 14-18 years old Survey

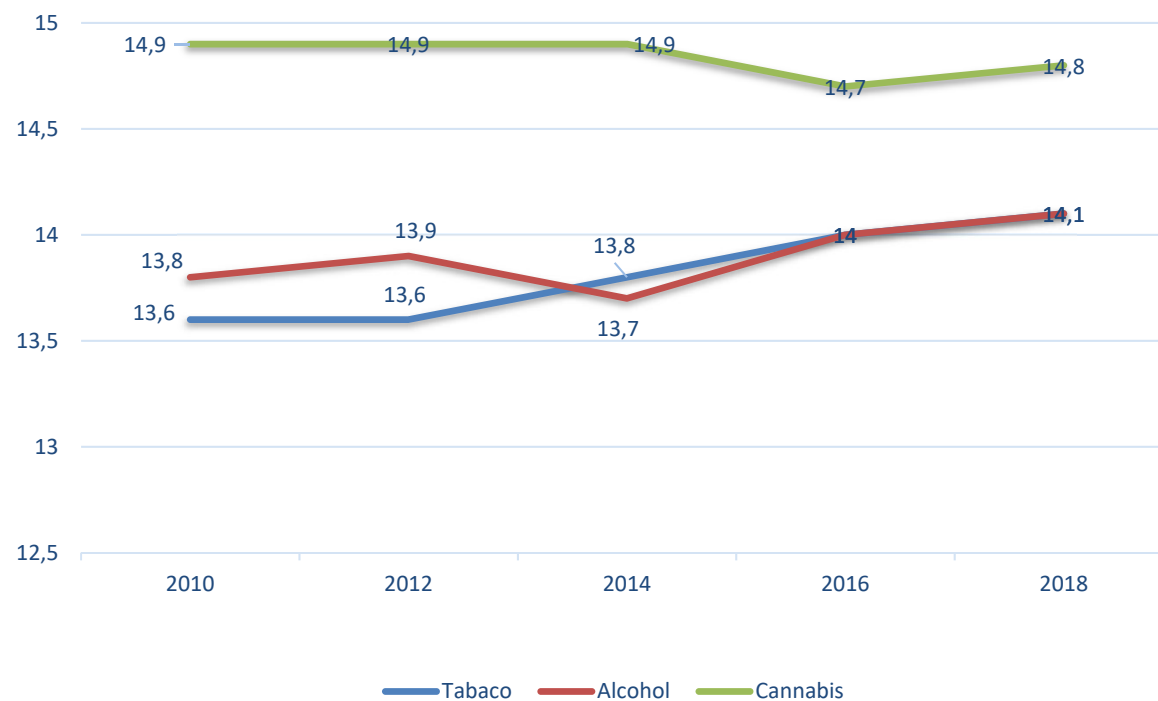
Prevalence of alcohol intoxication "in the last 30 days"



Results: Indirect evaluation (Regional Drug Observatory)

Data from "ESTUDES" students 14-18 years old Survey

Evolution of the age of onset in the consumption of alcohol, tobacco and cannabis



Discussion

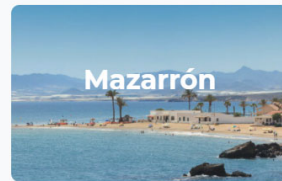
Strengths

- **The program is supported by the local, regional and national government.**
- **Joint Action of School Prevention Adicction.**

Discussion

Weaknesses

- Although the program is supported by the local, regional and national government, the participation of the school is voluntary.
- Teachers and/or health professionals may change their workplace and then we may lose the continuity of the program at school.



Thank your for your attention

